

～南佐渡中学校 学校だより～

# 南 風

第13号 (H27・1・29)

佐渡市羽茂本郷47 TEL 0259-88-2102

編集；校長 知本

## 引き継がれた2年目のバトン

### ～新生徒会本部役員決まる～

昨年(2025)の12月15日(月)、平成27年度生徒会役員選挙の投票が行われ、新井生徒会長以下、4名の新生徒会本部役員が信任されました。立会演説会では、どの候補の演説も、開校2年目の南佐渡中学校をより良い学校にしたい、という強い決意に満ちていました。2年目のバトンは引き継がれました。新しいドラマの始まりです。次に、4人の決意を伝えます。

#### ◇ 生徒会長

2年目の南佐渡中学校をひっぱっていく会長としての自覚をしっかりと持ち、仕事に取り組みます。新しい本部役員と共に、**初代会長と3年生の皆さんが必死で築き上げた南佐渡中学校を、もっと良くする決意**です。

#### ◇ 副会長

開校の年、先輩方が創って下さった伝統をしっかりと引き継ぎ、**会長中心に心一つにして、楽しい学校生活にしていけるようがんばります。**

#### ◇ 副会長

**本部役員だった経験を生かし、積極的に意見を出してがんばります。** また、会長をしっかりサポートします。

#### ◇ 書記長

皆さんに、興味をもってもらえるような生徒会新聞を発行していきたいです。**常に挑戦を忘れないより良い学校を目指して、頑張ります。**

《「学校評価特集」第3回》

# 浮きぼりになった成果と課題

## ～ 生徒アンケートの結果から ～

26年度後期の学校評価アンケートの結果がまとまりました。今回は生徒アンケート、次回《第4回》では保護者アンケートと、2回に分けてお知らせします。表中の結果は、前期と後期を比較してのせました。また次回は、文章で寄せられたご質問やご意見にもお答えします。ご協力、誠にありがとうございます。

### 生徒アンケートの結果（％）から

< A ; そう思う B ; だいたいそう思う C ; あまりそう思わない D ; そう思わない >

	生活アンケート項目	【肯定的評価】 A+B 前期→後期
1	学年別の家庭学習(1年70分、2年80分、3年90分)の目標に向け努力した	60→62
2	地域について調べたり、地域の行事やボランティア活動(総踊り、おけさ、宿根木ボランティア)に参加したりすることが好きである	79→79
3	「南佐渡万葉」を創作する楽しさを感じることができた	50→61
4	学校生活は楽しい	87→87
5	学級内で特に困っている問題はない	82→88
6	仲間を思いやり励まし合って向上しようとしている	89→86
7	平日は、TV・ゲーム・ネット等の遊びの時間を2時間以内になるよう努力している	57→47
8	走ることにがんばって取り組んでいる	71→62

### < 今年度の傾向と改善の方向 >

○ 「学校生活の楽しさ(4)」を最も左右するのは、友人関係です。学級に、「思いやりや互いに向上しようとする仲間関係(6)」があり、「困った問題が少ないという安心感(5)」があれば、それが楽しい学校生活のベースになります。3つの項目共に前期・後期通して肯定的な評価が8割を越えており、年間を通し、生徒集団として安定した生活を送ることが出来たと言えます。様々な行事や大会を通し南佐渡中生としての一体感を創り出す中で、生徒一人一人が旧出身中学校の垣根を越え、互いに認め合い支え合う関係をつくってきた結果です。統合初年度、最も大きな成果でした。また、どの項目も3年生の肯定的評価が高く、開校の年、リーダーとして全校を引っ張ってきた

学年集団としての成長した姿が、この結果にも表れています。

しかし**5人に一人が「困り感」を感じており、一つ一つ原因を明らかにして改善することが必要**です。また2年生は、思春期特有の"中だるみ"の中にあり、他学年に比べて、3つの項目共に肯定的な評価が低くなっています。これから自分たちが全校をリードしていくのだという自覚をばねに、**自分達の力で学校生活の楽しさを創り出そうとする姿勢を育てます。**

- 前期同様、8割近い生徒が「地域と関わりながら活動したり学んだりする(2)」ことを肯定的に評価しています。『南佐渡万葉(3)』についても、本格的に作歌・作句指導が行われた結果、肯定的な評価が高くなっています。伝統芸能であるおけさや文弥人形の『静』と、新しい伝統としての「総踊り」の『動』という2つの文化は、小木・羽茂2つの祭りへの参加を通し、**地域に大きな元気をもたらしました。**また、宿根木観光ボランティアと『南佐渡万葉』の創刊は、**地域と共に創り上げる学校文化として、全国的にも大きな価値をもっています。**

**今年蒔かれた学校文化の種を、来年度以降どう根付かせ育てていくのか、南佐渡中学校の教育と、南佐渡の地域文化のあり方にかかわる大きなテーマです。**

- 「家庭学習の努力(1)」と「TV・ゲーム・ネットの視聴時間2時間以内の努力(7)」は、表裏一体の関係にあります。結果を見ると、「家庭学習」については微増、「2時間以内の視聴」については、10%低下という残念な結果でした。

まず家庭学習についてですが、「努力しようとしている」約6割の生徒と「努力しようとしなない」約3割の生徒に2極化しており、2年生にその傾向が顕著です。家庭学習の習慣が身につけていると予測できる「A評価；そう思う」だけを見ると、1年生；40%、2年生；13%、3年生；40%です。この間学校だよりでもお知らせしたとおり、全島的な調査からも、南佐渡中学校は島内の他の学校に比べて学習時間が少ないという結果が出ており、深刻に受け止めています。**現在全校体制で、家庭学習の取組を強化しています。週に一回でも、毎日の「生活ノート」や「自学ノート」に目を通していただければと思います。**

次に「2時間以内の視聴」についてですが、10%低下の要因は1年生と3年生です。1年生の「D評価；そう思わない」を見ると、8%→26%へと大きく増加しています。1年生の4人に1人は、「視聴し放題」の状況にあります。**現実に、睡眠不足の結果、授業中の居眠りや無気力な生活態度として出てきており深刻です。我が子に、一度しかない中学校時代をどう生き生きと送らせたいのかを考える上で、今直面している大きな課題です。**又、3年生については、部活動引退後使えるようになった時間の内、ほぼ同じ割合で勉強とメディアの視聴時間が増えています。島内の3年生の学習時間は、平均130分を越えています。**高校入学後、同じように努力できる力を身につけて新たなスタートラインに着かなければなりません。**

今年度残り2ヶ月、保護者の皆様と連携してできるだけだけの改善をし、4月、開校2年目のスタートを切りたいと思います。**家庭学習とメディアの視聴時間について、再度各家庭で話題にしていきたいと思っています。**

## 【数字から見える南佐渡中生 その2】

### 「我が子を鍛える」という視点

学校だより第10号・11号（ご参照下さい）で、今年度の「全国学力・学習状況調査」中、生徒の生活や心の有り様を探る「生徒質問紙」の結果をお示しし、県や全国との比較を通して、家庭学習に関し南佐渡中生が抱えている問題点について考えました。さて今回は、本校の生徒が肯定的な傾向を示した質問と否定的な傾向を示した質問について、県・全国との比較で3つ上げてみます。（以下すべての数値は、小数点以下を繰り上げます）そして、これから南佐渡中生をどう育てていったらよいのか、について考えてみます。

まず、表1をご覧ください。本校の生徒は、県・全国に比べ、10%以上肯定的評価が高く、他人の立場で物事を考える姿勢をより強くもっていることが分かります。それは、別の「いじめは、どんなことがあってもいけないか」という問いに対して、88%の生徒が「そうだ」と答えている結果とも一致します。県比で12%、全国比で16%高く、**本校生徒は、思いやりや正義感が強いこと**が分かります。開校の年、着実に南佐渡中生としての心の一体感をつくり出してきたベースがここにあります。

次に、表2をご覧ください。南佐渡中生は、3人に1人は**困難に挑戦する意欲が乏しいこと**が分かります。県比で12%、全国比でも7%低いという結果です。では、挑戦しない結果はどうなのでしょう？表3をご覧ください。3人に1人は、達成感を味わったことが「ない」と答えています。県・全国比でも、9%程度低い結果です。**挑戦しないのですから、当然の結果**です。部活動で、「どうせ高い目標を掲げても無理」と、高めの目標を達成するのに見合うだけの努力をしないまま大会を迎えるということがあります。やってみもしないうちから、「やってみしかなかった」と自分の可能性に見切りを付け、努力そのものを放棄している生徒もいます。では何をしているのか、と言え、ゲームやネット等で楽な時間を過ごしているのが現状です。

南佐渡中生は、相手の立場で物事を考える優しさをもち、良いものは良いと受け止め、仲間と気持ちを一つにして頑張ることが出来る生徒です。それが、「南佐渡中生らしさ」です。「しかし」、と考えます。ここに、チャレンジ精神や困難に向き合う強さが無くて、子どもたちは、この厳しい社会の荒波の中を生き抜くことが出来るのでしょうか。**優しさに裏打ちされたしなやかな強さが必要です。いま、学校と家庭が連携して、安逸なメディアの世界から子どもを守り、勉強でも部活でも「我が子を鍛える」という視点を共有することが大切です。それが、この時代の中で「子どもを守る」ということです。**

＜表1＞人の気持ちに分かる人間になりたいと思いますか（当てはまる;%）

南佐渡中	90
新潟県	80
全国	78

＜表2＞ 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか（当てはまる;%）

南佐渡中	61
新潟県	73
全国	68

＜表3＞ 物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか（当てはまる;%）

南佐渡中	63
新潟県	72
全国	72