



「温故知新」

校長 妹尾 雅巳

今年度も宿根木観光ボランティアガイドを実施させていただきました。
ご存知のとおり旧小木中学校時代に、平成16年度から始まった取組です。
平成18年度の宿根木観光ボランティアガイドの記録の冊子に、当時の小木中学校長 木村和夫先生
の巻頭言『もてなしの心で』に次のように記載されていました。

『三方よし(さんぼうよし)という言葉があります。これは、江戸時代に商売上手の近江(今の滋賀県)商人が人々の頼を得るための心得として説いたものです。「売り手よし、買い手よし、世間よし」の「三方よし」であり、取引は、当事者だけでなく、世間の為にもなるものでなければならぬことを強調しています。私たちの宿根木観光ボランティアガイドも同じだと思います。

- ◎ 売り手よし・・・この感想集にまとめられた記録を読むと、生徒はガイドを通してコミュニケーション能力(人に話したり、人とふれ合ったりする力)を伸ばしたり、ふるさとの財産である「宿根木～重要伝統的建造物群保存地区～」のよさを再認識したりしています。
- ◎ 買い手よし・・・観光客はガイドを通して、単に見てまわるだけでは分からない宿根木の歴史と見所を詳しく知ることができます。そして、地元の中学生との人間的なふれあいという貴重な体験を楽しんでくださっています。
- ◎ 世間よし・・・中学生が宿根木の歴史と町並みの魅力を観光客に伝えることによって、これまで住民が守り、整備してきた重伝建保存地区の価値を自らも再認識できます。

(中略)

先に紹介した近江商人はさらに「正直・信用」というものを大切にして、商売の核としてきたそうです。私たちの宿根木観光ボランティアガイドにおいて、それに相当するものは何でしょうか。私は「もてなしの心」ではないかと思います。(中略)

遠路はるばる訪れてくださった方を心からもてなすという行為はかつて佐渡では多くみられたことです。しかし、今、急激な時代の変化により、それが忘れられようとしてしまっています。というより、そのようなことができない時代になってしまったとも言えます。ですから、宿根木のよさを知ってもらいたいという生徒のガイドは、たどたどしい説明であったとしても、ガイドを利用してくださる方には「もてなしの心」として伝わり、利用後の「ありがとう」という感謝の一言となるのだと思います。

※厳しい状況の中で、私たちの宿根木観光ボランティアガイドに寄せる期待が大きくなってきていることを感じております。しかし、生徒の学校生活の充実が何よりも優先されること、そして、もてなしの心でのボランティアであるとの原点を忘れず、生徒の郷土愛をはぐくみ、社会性を伸ばせるこの活動が継続できることを願っています。』

と締めくくられています。

私自身も、ボランティアガイド実施期間中に足を運び、訪れた観光客と生徒との様子を見させていただきました。「佐渡島の金山」が世界遺産登録され、より一層観光客が増えた今年、生徒たちは、まさにこの「三方よし」の姿勢で観光客の皆さんに接している様子がうかがえました。

小木中学校の伝統を脈々と引き継いでいる証を垣間見ることができました。
これからも、旧小木中学校と旧羽茂中学校の思いを引き継ぐ唯一の存在としての役割を果たせるように、努めてまいります。

宿根木観光ボランティアガイドのお客様からの感想

○丁寧にわかりやすい説明

- ・しっかり丁寧に説明していただきました。
- ・一生懸命説明してくださり、とてもわかりやすかったです。

○中学生のガイドに感心

- ・中学生とは思えないくらいしっかりとガイドをしていただきました。
- ・地元を地元の子どもが学習して説明する、本当に素晴らしい取り組みだと思います。

○ガイドの活動に感謝と応援

- ・これからも頑張ってください！
- ・活動頑張ってください。応援しています。



○地域愛と誇りを感じる

- ・自分たちの地域のことをこれだけ発信、案内できるのはすごい！
- ・町を愛する若者が増えて、素敵な活動だと思いました。

○質問への対応が良かった

- ・こちらからの質問にも、臨機応変に生き生きと答えてくれて、本当に嬉しい体験ができました。
- ・人口等の質問しても答えてくれて予備知識もつけていて感心しました。

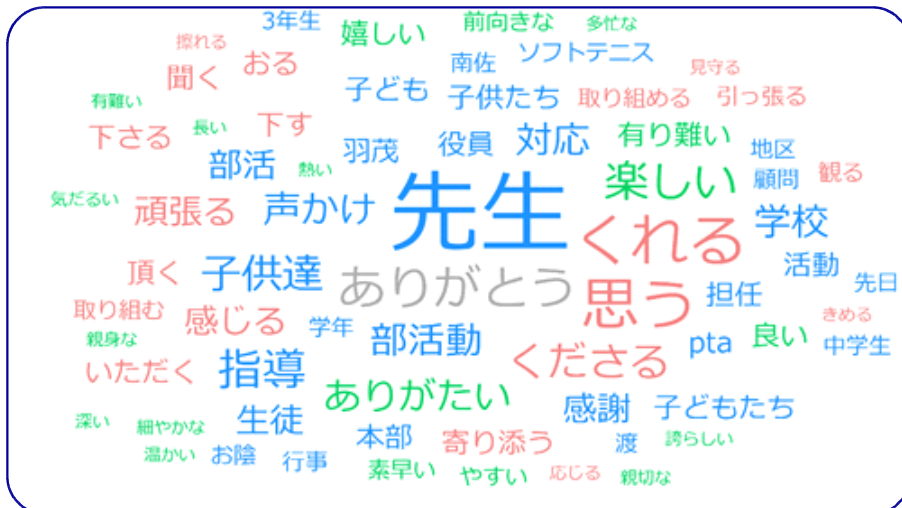
○ガイドの一生懸命さ

- ・一生懸命さが伝わってすごく楽しかったです！
- ・すごく頑張って教えてくれたおかげで、宿根木の歴史がわかり非常に良かったです

お客様からは、ガイドの丁寧さやわかりやすさ、地域愛、そして中学生の一生懸命な姿勢が特に評価されていました。今年度小木の町並みが重要伝統的建造物群保存地区に選定されました。来年度は宿根木と小木の町並みを絡めたガイドをする等、さらに良い活動ができるようにしていきます。

前期学校評価（保護者アンケート）より

保護者の皆様、温かいメッセージを本当にありがとうございました。プラスの言葉は生徒の自信や成長につながりますし、職員も励みにもなります。生徒、職員共々やる気がみなぎっています。今学期もよろしくお願いいたします。



保護者の皆様から記入いただいたアンケートのテキストマイニングです。アンケートの出現頻度の高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさで図示しています。

- ◎ 野球部の3年生2年生、しっかり1年生を引っ張っていて素敵だなと思います。部活頑張ってください。担任の先生は生徒に寄り添ってくれているので安心してしています。
- ◎ 祭りなどで、よさこいを見ると、先生の掛け声にしっかりと子どもたちも応じており、踊りを観ても中学生らしい迫力満点の仕上がりで、南佐渡中の保護者としても誇らしいです。思春期の気だるい感じやすれた感じもなく、中学生らしい活気を感じます。また、部活動では、顧問の先生方の丁寧できめ細やかな連絡と対応で、安心して子どもの活動を見守ることが出来ています。
- ◎ P T Aの活動はまだよく分からないのですが、羽茂祭りの時に、本部役員の方々が生徒について回って募金活動をしていました。その姿は頑張ってくれていてありがたいなと思いました。先日の個人面談では、先生が子供達をよく見てくださっていると感じました。相談しやすい雰囲気を作って下さり、親切な説明、素早い対応をしていただきありがたかったです。
- ◎ ジョークをまじえながら授業をして下さるので毎回楽しく勉強ができると聞きました。
- ◎ 学校に行くとすぐに誰か職員が声かけしてくれるので気持ちが楽になるようでありがたいです。
- ◎ 部活の指導者である先生方は子供達一人一人をよく見て指導して下さっていると感じます。毎日、「部活がしたい」と意欲的に活動できているようです。
- ◎ 入学してから他の小学校の生徒との交流や部活の参加など、初めての事が多い中で、本人なりに良くこなして頑張っていると思います。出来事などもよく家で話す方だと思います。2学期も前向きに取り組めると良いと思います。
- ◎ 担任の先生が親身になって悩みを聞いてくれたと子どもが言っていました。
- ◎ 総踊りで、小木、羽茂両地区の行事に参加していることがよい。先生方の温かいご指導とご支援で、毎日楽しく登校しており、安心してしています。
- ◎ いつも学級活動には前向きに取り組めているように思います。頼りにされるのが好きな子なので、先生方の声かけにやる気を出せているのだと思います。
- ◎ 意欲的に取り組んでいる部活動ですが、先生方の指導もあり、大会でも結果を残すことができました。子どもたちの事をしっかり見てくれていて、全力で応援してくれてありがたく思っています。
- ◎ 子どもが学校で不安な事があり担任の先生に相談したところ素早く対応して下さりとても有り難かったです。
- ◎ 行事や部活動に楽しく取り組んでいるのも先生方のお声掛けや励ましてくださるお陰です。いつも、子ども達目線でお話をしてく下さり、ありがとうございます。
- ◎ 朝の玄関での子どもたちへの声掛け、誠にありがとうございます。息子が先生の気持ちが伝わってきて嬉しいと言っています。部活動では子どもたちには常に寄り添う姿勢をいただきありがとうございます。子どもたちが失礼な態度を取った際には、ピシヤリと叱ってください。部活動では具体的な技術指導を いただきましてありがとうございます。
- ◎ 自分の発言や行動に、責任感と自信が持てるようになった。先生方のご指導のおかげと思っています。
- ◎ 娘から聞く学校の話は、どれも楽しいものばかりです。南佐渡中で学べることに感謝です。
- ◎ いつも学年部の先生には熱くご指導頂き感謝しています。毎日のデイリーライフでの学年部の先生と子どものやり取りは一言ずつの中に思いを感じたり、関係性が深くなったりするなと思っています。多忙な勤務時間の中で対応下さりありがとうございます。
- ◎ 暑かった羽茂祭りで、P T A本部役員の方が待ち時間の間、小学生の事も気にかけてくれて、日陰へ入れるように対応して下さっていて有り難いと思いました。P T A本部役員の方が、長い時間うちわで生徒に風をおくってくれている姿に、感動しました。また、ソフトテニスの基本から丁寧にご指導くださるのが本当に有り難いです。
- ◎ 先日あった三者面談で、先生から、去年と比べて、日頃頑張っているところを言ってもらったのが嬉しかった様子でした。
- ◎ 1日に1人1回声かけを全員にして、ホントに愛だなと感謝しております。日頃から観ていないと、子どもたちの変化に気づかないのでホントに頭が下がります。自分からグイグイ行けるタイプじゃない家の子にも先生がサラッと声かけをしてくれるお陰で、いろんなコトにやってみようかな！とチャレンジ出来る機会と気持ちを頂いて有難いです。
- ◎ ホームページやYouTubeで、日々の学校生活の様子を伝えて頂きとてもありがたいです。いつも楽しみにチェックしています！

9月11日(水)

1年生合同音楽



1年生1組と2組の合同音楽の様子です。内容は文化祭に向けた合唱練習。先生の伴奏で歌ったり、廊下でパート練習をしたりしました。曲を完璧に覚えられた人はまだ少ないようですが、歌える部分からどんどん声を出して歌おうとチャレンジする姿が印象的でした。

9月10日(火)

2年生「生き方・働き方トーク」



課題解決型職場体験に向けて、体験先の職場の方々をお招きし、「生き方・働き方トーク」が行われました。2年生にとってこれが職場の方との顔合わせの場。和やかなムードの中、生徒たちはミッションについて積極的に質問をしていました。

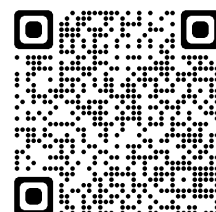
9月18日(水)

体育祭練習スタート



体育祭練習が始まりました。今日から学年での種目練習や軍全体での応援練習が時間割の中に入ってきます。限られた時間を大切に使う、競技も応援も盛り上げ、本番の頑張りに期待します。

南佐渡中学校ホームページの「みなみさど日記」
にこれらの行事や、日々の活動を発信しています。
是非ご覧ください。



10月の行事予定

- | | | | |
|-------|--|--------|-----------------|
| 2日(水) | 下越地区駅伝競走大会(新発田) | 10日(木) | 英語IBA |
| 3日(木) | 佐渡市科学研究発表会(アミューズメント佐渡)
PTA研修部鼓童研修生交流公演会 | 15日(火) | スクールカウンセラー勤務日 |
| 4日(金) | 英語検定 PTA本部役員会18:00~ | 16日(水) | 佐渡高校オープンスクール |
| 7日(月) | 小6授業参観・部活動見学
3年はもちこども放課後教室参加 | 18日(金) | 文化祭バザー委員会18:30~ |
| 8日(火) | 放課後合唱練習開始(~24日)
2年課題解決型職場体験1日目
佐渡総合高校学校説明会 | 25日(金) | 文化祭準備 |
| 9日(水) | 赤泊中との交流授業
2年課題解決型職場体験2日目 | 27日(日) | 文化祭 |
| | | 28日(月) | 文化祭の振替週休日 |
| | | 29日(火) | スクールカウンセラー勤務日 |
| | | 31日(木) | 羽茂高校オープンスクール |



